**Пояснительная записка**

Презентация опыта работы Любушкиной Екатерины Александровны,

педагога дополнительного образования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детско-юношеский центр», г. Междуреченск

|  |
| --- |
| Самые лучшие уроки мы получаем, когда делаем ошибки. Ошибка прошлого – мудрость будущего (Дейл Тернер)  |

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года призывает нас к созданию условий для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристское многоборье» для детей 10-18 лет призвана решать данную задачу.

Туристское многоборье - это отдельная разновидность вида спорта «спортивный туризм». Спортивный туризм – это массовый вид спорта, который доступен людям любого возраста и социального положения. Он представляет собой спортивно-туристские мероприятия, связанные с организацией и проведением туристских маршрутов, туристских слетов и соревнований в природной среде и на искусственном рельефе на любых технических средствах и без таковых, с познавательными, оздоровительными, спортивными, образовательными и другими средствами. Спортивный туризма, как один из видов туризма, направлен на повышение вероятности безаварийного проведения спортивных походов различных степеней и категорий сложности. Регулярные занятия спортивным туризмом формируют духовный облик человека, его характер, жизненные ориентиры, отношения к другим людям, к Родине, к природе, к труду. Все вышесказанное обуславливает **актуальность** программы «Туристское многоборье».

**Цель программы -** формирование у учащихся знаний, умений и навыков по туристскому многоборью. Основными шагами для достижения поставленной цели являются: формирование знаний, а также технико-тактических навыков по спортивному туризму, основам спортивного ориентирования, пешеходного и лыжного туризма; воспитание гражданских и патриотических качеств, развитие основных физических качеств.

В процессе обучения мои учащиеся овладевают знаниями, умениями и навыками по следующим блокам программы:

Общая физическая подготовка

Спортивное ориентирование

Спортивный туризм

Оказание первой помощи

Соревнования и нормативная база по спортивному туризму.

Основные формы занятий:

- Учебно-тренировочные занятия

- Самостоятельная индивидуальная работа

- Групповая работа

- Игра

- Экскурсия

- Встреча с интересными людьми

- Поход

- Соревнование

В процессе обучения применяю следующие методы работы с учащимися: методы, в основе которых лежит способ организации занятия (словесный; наглядный; практический); методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский); методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях (фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой, индивидуальный). Особенно выделяю для себя – проблемно поисковый метод обучения.

Актуальность проблемно-поискового метода обучения в спортивном туризме не вызывает сомнений. Этот подход позволяет учащимся не только тренироваться физически, но и развивать свои аналитические способности и критическое мышление. При столкновении с проблемами, такими как: неправильно продуманная тактика на соревнованиях, неправильный маршрут или сложные погодные условия, дети учатся находить оптимальные решения на ходу, что укрепляет их уверенность в собственных силах. Каждая прожитая неудача - это опыт который усваивается лучше, чем просто рассказанный материал. Внедрение проблемно-поискового метода в процесс обучения туристическому многоборью не только способствует глубинному усвоению материала, но и подготавливает учащихся к реальным вызовам, с которыми они могут столкнуться в своей практической деятельности. В спортивном туризме при неправильном прохождении этапа нужно повторить его прохождение, а это значит потерять время.

Результаты обучения своих ребят я отслеживаю с помощью разнообразных способов. Педагогическое наблюдение – неоспоримо ведущий инструмент, который позволяет оценить все формирующиеся показатели в развитии и воспитании учащихся, как на занятиях, так и в условиях соревновательной и походной деятельности. Теоретическая подготовка оценивается, также при помощи опросов и тестов, а сформированность навыков и развитие специальных и общефизических качеств, посредством контрольных занятий и нормативов (критерии и показатели подробно описаны в Приложениях к программе). Мои учащиеся имеют стабильно положительную динамику в практической и теоретической подготовке. С каждым годом увеличивается количество разрядников, призовых мест и побед на соревнованиях.

Инновационность представленного опыта заключается в том, что я акцентирую внимание на создании безопасной атмосферы, где ошибки воспринимаются как возможность для роста. Главное - позволять детям ошибаться и не бояться совершать ошибки, пробовать что-то новое и высказывать свои мысли. Это, в свою очередь, способствует формированию духа команды и взаимопомощи, что крайне важно в спортивной и туристической деятельности.

Кроме того, я стараюсь интегрировать в учебный процесс элементы игры, что делает занятия более увлекательными. Соревнования и походы становятся не только местом для физической активности, но и площадкой для эмоционального обмена, укрепления дружеских связей. Это помогает детям научиться ценить командную работу, что, безусловно, положительно сказывается на их спортивных достижениях.

 Создание «Кодекса успешности» стало важным шагом в развитии нашего детского объединения «Вертикаль». Первое правило – каждый имеет право на ошибку. Во-вторых, мы понимаем, что приоритеты команды определяют ее динамику и эффективность. Третье - наставничество старших участников помогает не только младшим, но и самим наставникам развивать лидерские качества и чувство ответственности. Четвертое - активное участие родителей в жизни объединения укрепляет связь между домом и учебным процессом. Пятое - волонтерство и альтруизм – одни из главных ценностей нашего объединения. Важно делать добрые дела, помогать тем, кто в этом нуждается, и вкладывать свои силы в улучшение окружающего мира. Шестое - уважение к природе и осознание своей роли в её сохранении.

В Стратегии развития туризма в Кемеровской области до 2025 года, отмечено, что развитие туризма повышает культурный уровень населения, уровень патриотизма и самоидентификации наших жителей. Реализуя программу «Туристское многоборье» - я предоставляю уникальную возможность развития личности учащихся, где каждому дана возможность в увлекательной форме познакомиться и изучить необыкновенные и красивейшие места Междуреченского района и предгорья Кузнецкого Алатау, проникнуться духом патриотизма и ощутить причастность к родному краю и добиться высоких спортивных достижений.